

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ципьинская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Принято

педагогическим советом

протокол № 12 от 27.06.2019 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Ципьинская СОШ»:

_____/С.Т. Нурмиев/

Введено в действие приказом

№ 134 от 27.06.2019 г.

**Положение методическом совете
МБОУ «Ципьинская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Ципьинская СОШ» (далее-ОУ).

1.2 Методсовет — это педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности.

1.3 Методсовет является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

1.4 Методсовет способствует возникновению педагогической инициативы (новаторские методики обучения и воспитания, новые технологии внутришкольного управления и т.д.) и осуществляет дальнейшее управление по развитию данной инициативы.

1.5 Данное положение является внутришкольным нормативным актом, который утверждает педагогический совет ОУ.

2. Структура методического совета

2.1 В состав совета входят опытные преподаватели, руководители методических объединений, директор, его заместители. Руководитель методического совета назначается приказом директора ОУ.

3. Цели и задачи методсовета

3.1. Определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

3.2. Осуществлять стратегическое планирование методической работы ОУ.

3.3. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.

3.4. Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

3.5. Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя:

- научно-теоретической;

- методической;
- навыков научно-исследовательской работы;
- приемов педагогического мастерства.

4 . Обязанности и права членов методсовета ОУ.

- Осуществлять экспертную оценку предлагаемых для внедрения в школе педагогических инноваций, оказывать необходимую методическую помощь при их реализации.
- Участвовать в аттестации педагогических работников.
- Принимать активное участие в подготовке и проведении заседаний педсоветов с последующим контролем за выполнением его решений.
- Предлагать педсовету годовую тематику заседаний .
- Предлагать администрации и совету ОУ кандидатуры педагогов, заслуживающих различные поощрения.
- Оказывать методическую помощь молодым специалистам, анализировать их уроки при посещении.
- Участвовать в составлении графика внутришкольного контроля, необходимого методического инструментария для контроля.

5. Состав и организационная структура методсовета.

- 5.1. В состав методсовета ОУ входят представители педагогических работников школы: руководители предметных методических объединений, избираемые учителями-предметниками из числа наиболее квалифицированных педагогов и сроком на 1 год. В случае необходимости руководитель методобъединения может избираться на повторный срок; избранные кандидатуры утверждает директор ОУ;
- 5.2. Методсовет при необходимости создает временные творческо-инициативные группы по различным направлениям методической работы.

6. Взаимодействие методсовета школы с органами внутришкольного управления.

- 6.1. Администрация школы создает благоприятные условия для эффективной деятельности методсовета, содействует выполнению его решений, укрепляет его авторитет в педагогическом коллективе.
- 6.2. Администрация содействует повышению управленческой компетентности членов методсовета.
- 6.3. В случае возникновения разногласий между администрацией и методсоветом спорный вопрос выносится на педсовет, решение которого является окончательным.
- 6.4. Методсовет оказывает помощь администрации в управлении методической работой, в создании творческой обстановки в педагогическом коллективе.
- 6.5. Методсовет оказывает помощь инициативно-творческим группам при подготовке, проведении педсоветов, в выполнении его решений.

7. Организация работы методсовета ОУ.

- 7.1 Методсовет строит свою работу на принципах демократии, гласности, уважения и учета интересов всех членов педагогического коллектива.

- 7.2 Все заседания методсовета объявляются открытыми, на них может присутствовать любой педагог с правом совещательного голоса.
- 7.3 Заседания методсовета проходят по мере надобности.
- 7.4 Заседание методсовета считается правомочным при наличии не менее двух третьих членов методсовета.
- 7.5 Решения методсовета принимаются в соответствии с существующим законодательством и могут быть обжалованы на педагогическом совете ОУ.
- 7.6 На рассмотрение методсовета могут быть вынесены вопросы, поставленные педагогом школы, если за рассмотрение проголосовали не менее половины присутствующих членов методсовета.
- 7.7 Методсовет регулярно информирует педагогический коллектив о своей деятельности, о принятых решениях.
- 7.8 Решения методсовета в случае юридической необходимости дублируются приказом по ОУ.
- 7.9 В случае необходимости решения методсовета могут приниматься тайным голосованием.

8. Документация методического совета

- 8.1 План деятельности методсовета на учебный год.
- 8.2 Протоколы решений совета.

